Lundi le 11 mai 2020

Taak	Klaar?
Wiskunde les 100 Bekijk volgende instructiefilmpje: https://youtu.be/wQpy76VLu7w **Wiskunde les 100 11 mei L6** Maak daarna het werkblad dat bij de dagplanning zit. *Kinderen met een aangepast traject (AT) voor wiskunde:* *Werk 30 minuten in jullie werkbundel getallen.* *Bekijk gerust opnieuw het filmpje van maandag 4 mei:* https://youtu.be/x2y8p2OIx70	
Taal: les 8.5 Taalbeschouwing **Benodigdheden:** werkboek taal b, vervangende werkbladen, instructiefilmpje: https://www.youtube.com/watch?v=a8BKXb_8GhQ	
Frans Herhaling module 6 t.e.m. 10 Vorige vrijdag hebben jullie reeds enkele modules herhaald van Frans. Herhaal vandaag nog enkele modules van Frans. Of zorg dat je alle modules al eens herhaald hebt. Zo kan je morgen nog eens alle moeilijke woorden of uitdrukkingen uit de modules herhalen voordat de luistertoets eraan komt. Hieronder vind je nog eens de linkjes terug die je bij je herhaling kunnen helpen. In de correctiesleutel van vorige week vind je terug wat herhaald moet worden van module 6 t.e.m. 8. Module 9 en 10 vind je terug in je werkboek (rubriekjes tiroir à mots, à retenir en boite à expressions). **Module 6:** ***Uitspraak:*** https://www.bookwidgets.com/play/NTQBNH?teacher_id=4981583218999296 ***Kennis testen:*** https://www.bookwidgets.com/play/XTJGXY?teacher_id=4981583218999296 **Module 7:** ***Uitspraak:*** https://www.bookwidgets.com/play/FTQKFP?teacher_id=4981583218999296 ***Kennis testen:***	

https://www.bookwidgets.com/play/3TLS3C?teacher_id=4981583218999296

Module 8:
Uitspraak:
https://www.bookwidgets.com/play/PTKDPJ?teacher_id=4981583218999296
Kennis testen:
https://www.bookwidgets.com/play/WTN4WA?teacher_id=4981583218999296

Module 9:
Uitspraak:
https://www.bookwidgets.com/play/ETJFE3?teacher_id=4981583218999296
Kennis testen:
https://www.bookwidgets.com/play/CTL6CE?teacher_id=4981583218999296

Module 10:
Uitspraak:
https://www.bookwidgets.com/play/PTKHPE?teacher_id=4981583218999296
Kennis testen:
https://www.bookwidgets.com/play/PTJKPD?teacher_id=4981583218999296

Techniek/ICT: ons eigen kookboek! (Extra, niet verplicht)

Veel Vlamingen zijn dezer dagen gestart met Bakken! Maken jullie ook een lekker dessertje klaar?

Bekijk dit filmpje: https://youtu.be/VWZ7z9WR3Wk
Techniek/ICT 11 mei

Extra tips voor het maken van een receptenfiche nodig?
Bekijk dit filmpje: https://youtu.be/BLgcEkY725M
Instructiefilmpje receptenfiche

Naam:

Taalbeschouwing les 8.5 Zinsleer

Opdracht: verdeel telkens de vetgedrukte zinnen in zinsdelen en beantwoord de vragen.

Dolf heeft vanmorgen een heerlijk ontbijt geserveerd.

Over wie of waarover wordt er iets gezegd in de zin?	Onderwerp:_____
Wat wordt er over het onderwerp gezegd?	Rest van de zin:_____

Welke zinsdelen in de rest van de zin zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?	
Welke zinsdelen in de rest van de zin geven een antwoord op de vraag: WAT?	
Welke zinsdelen in de rest van de zin geven een antwoord op de vraag: WANNEER?	

Op het pleintje spelen de kinderen een tikspelletje.

Over wie of waarover wordt er iets gezegd in de zin?	Onderwerp:_____
Wat wordt er over het onderwerp gezegd?	Rest van de zin:_____
Welke zinsdelen in de rest van de zin zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?	
Welke zinsdelen in de rest van de zin geven een antwoord op de vraag: WAAR?	
Welke zinsdelen in de rest van de zin geven een antwoord op de vraag: WAT?	

Die schrijver is de beste auteur van 2007.

Over wie of waarover wordt er iets gezegd in de zin?	Onderwerp:_____
Wat wordt er over het onderwerp gezegd?	Rest van de zin:_____
Welke zinsdelen in de rest van de zin zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt?	

Les 100: Recht evenredig

REGEL: **hoe meer (vb.stiften nodig) ☮ hoe meer (vb. de kost)**
hoe minder (vb. stiften nodig) ☮ hoe minder (vb. de kost)

1. Voor drie uur appels plukken in de boomgaard van boer Fred krijgt Jasper 18 euro. Hoeveel krijgt hij als hij zes uur werkt?

tijd (in uur)		
loon (in euro)		

Antwoord:

2. Voor 10 meter lint betaalt oma 5 euro. Hoeveel betaalt ze voor vier meter lint?

lengte lint (in m)			
prijs (in euro)			

Antwoord:

Omgekeerd evenredig

REGEL: hoe **meer** (vb.arbeiders) ☮ hoe **minder** (vb. de werktijd)
hoe **minder** (vb. arbeiders) ☮ hoe **meer** (vb. de werktijd)

1. 12 stratenmakers hebben negen dagen nodig om een wegdek te leggen. Hoeveel werkdagen hebben 6 stratenmakers dan nodig? Hoeveel werkdagen hebben 18 stratenmakers nodig?

stratenmakers			
tijd (in dagen)			

Antwoord:

2. 14 koeien komen drie dagen toe met het voer dat boer Jan ze geeft. Hoe lang komen 7 koeien daarmee toe?

koeien		
tijd (in dagen)		

Antwoord:

1. Drie paarden eten een voedselvoorraad op in 15 dagen. Hoe lang kunnen 2 paarden van dezelfde voorraad eten?

☐ recht evenredig ☐ omgekeerd evenredig

Antwoord:

2. Een computer verbetert 12 000 bladen per uur. Hoeveel tijd heeft de computer nodig om 5000 bladen te verbeteren?

☐ recht evenredig ☐ omgekeerd evenredig

Antwoord:

3. Moeder betaalt de winkelier met 65 briefjes van €50. Tante betaalt voor dezelfde som met briefjes van €10. Hoeveel briefjes heeft tante nodig?

☐ recht evenredig ☐ omgekeerd evenredig

Antwoord:

Waar letten we op?

Recept kokoskoekjes

Op de eerste foto staan alle benodigde ingrediënten en hulpmiddelen.

Ingrediënten:
- 100 gram geraspte kokosnoot
- 100 gram bloemsuiker
- 2 eiwitten

Hulpmiddelen:
- een pannetje
- 2 theelepels
- aluminiumfolie of bakpapier
- fornuis
- oven

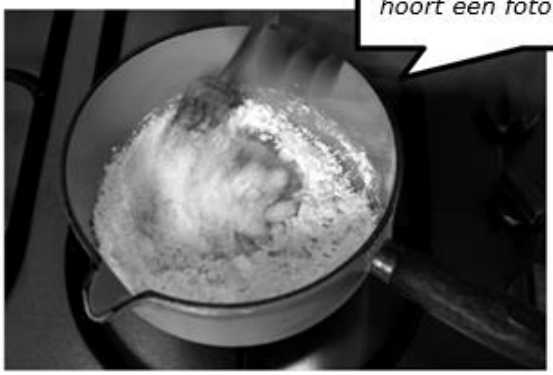
Maak duidelijke en scherpe foto's. Vermijd in te zoomen, maar ga dichter naar het onderwerp.

Kijk telkens even na of de foto scherp is.

1. Doe de bloemsuiker in het pannetje.

2. Voeg twee eiwitten toe.

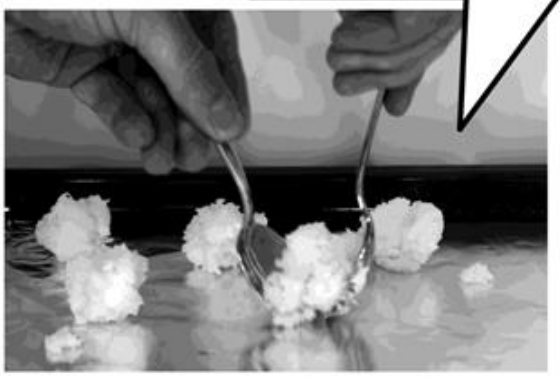
Bespreek met de kok welke stappen hij zet. Bij elke stap hoort een foto en een tekst.



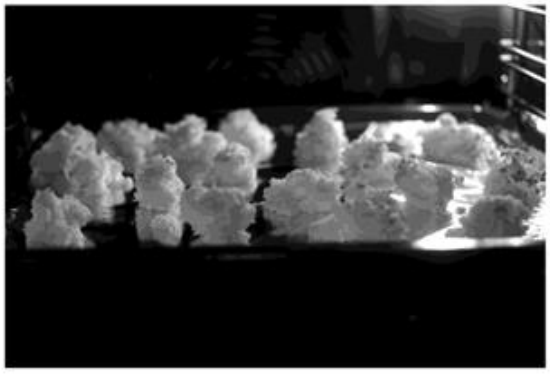
3. Meng de suiker en de eiwitten op een zacht vuurtje tot de massa kleeft.

4. Voeg de geraspte kokosnoot toe.

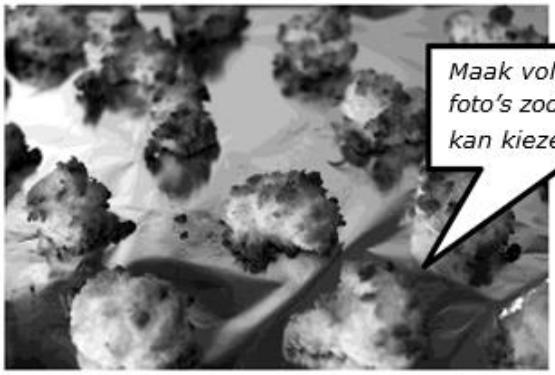
Laat duidelijk zien wat de kok doet.



5. Leg een vel folie op een bakplaat. Leg met behulp van twee lepeltjes kleine hoopjes op de folie.



6. Bak de kokoskoekjes in de oven op 180 graden gedurende 10 minuten.



Maak voldoende foto's zodat de kok kan kiezen.

7. Laat ze afkoelen en maak een mooie presentatie.

Op de laatste foto staat het eindproduct.

µ

Beste jongens en meisjes,

De opdracht hebben jullie gekregen tijdens het filmpje.
Dit blad helpt je met de voorbereidingen.
Vul het nauwkeurig in, zodat je tijdens de proef rustig kunt werken.

Veel succes!

Wat ga ik maken?	.....
	.....
	.....
Ingrediënten	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
Hulpmiddelen	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

Dit voeg ik toe om dit recept een persoonlijke toets te geven:

.....

.....

Mardi le 12 mai 2020

Taak	Klaar?
Wiskunde: les 106 Bekijk dit instructiefilmpje: https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/kleinste-gemeenschappelijke-veelvoud-kgv-deel-1 Maak opdracht 1 en 2 werkboek p.53 Bekijk dit instructiefilmpje: https://www.xnapda.be/filmpjes/6de-leerjaar/kleinste-gemeenschappelijke-veelvoud-kgv-deel-2-het-nut-van-het-kgv Maak opdracht 3 en 4 werkboek p.53 (Driehoekjes zijn extra) *Voor de leerlingen met een aangepast traject.* *Ga naar Bingel en log in.* *Maak de volgende taak:* ***taakje 12 mei*** *De taak bestaat uit 2 filmpjes en 2 opdrachten.*	
Taal: les 9.2 Begrijpend lezen **Benodigdheden:** taal werkboek b, kijk- en leesboek b, instructiefilmpje: **https://youtu.be/ZxRnMlj8yVA** Bij deze les zit ook een extra werkblad voor wie wil/kan. Sturen jullie ons een foto door met jullie resultaten ;-)?	
Frans Herhaling module 6 t.e.m. 10 Vorige vrijdag en gisteren hebben jullie reeds module 6 t.e.m. 10 herhaald van Frans. Herhaal vandaag nog een laatste keer voor de luistertoets. In de correctiesleutel van vorige week vind je terug wat herhaald moet worden van module 6 t.e.m. 8. Module 9 en 10 vind je terug in je werkboek (rubriekjes tiroir à mots, à retenir en boite à expressions). Hieronder nogmaals de linkjes om te oefenen: **Module 6:** ***Uitspraak:*** **https://www.bookwidgets.com/play/NTQBNH?teacher_id=4981583218999296** ***Kennis testen:*** ***https://www.bookwidgets.com/play/XTJGXY?teacher_id=4981583218999296***	

Module 7:
Uitspraak:
https://www.bookwidgets.com/play/FTQKFP?teacher_id=4981583218999296
Kennis testen:
https://www.bookwidgets.com/play/3TLS3C?teacher_id=4981583218999296

Module 8:
Uitspraak:
https://www.bookwidgets.com/play/PTKDPJ?teacher_id=4981583218999296
Kennis testen:
https://www.bookwidgets.com/play/WTN4WA?teacher_id=4981583218999296

Module 9:
Uitspraak:
https://www.bookwidgets.com/play/ETJFE3?teacher_id=4981583218999296
Kennis testen:
https://www.bookwidgets.com/play/CTL6CE?teacher_id=4981583218999296

Module 10:
Uitspraak:
https://www.bookwidgets.com/play/PTKHPE?teacher_id=4981583218999296
Kennis testen:
https://www.bookwidgets.com/play/PTJKPD?teacher_id=4981583218999296

Uitdaging: extra opdracht bij les 9.2 12 mei

-Ontwerp een folder van jouw droomschool

-Denk over de volgende zaken na en noteer kort in jouw kladschrift:

- De locatie
- De vakken die worden gegeven
- Hoe de speelplaatsen eruit zien
- Welke uitstappen er zijn
- ….

-Denk na over de lay-out van je folder:

- Hoe wordt mijn folder geplooid?
- Welke kleuren gebruik ik in mijn folder?
- …

-Zorg er steeds voor dat alles makkelijk terug te vinden is door bijvoorbeeld de titels, prentjes, … .

OF

-Ontwerp een folder van jouw droomhotel

-Denk over de volgende zaken na en noteer kort in jouw kladschrift:

- De locatie
- De openingsuren
- De prijzen/speciale acties
- Wat er te beleven valt in jouw hotel
- ….

-Denk na over de lay-out van je folder:

- Hoe wordt mijn folder geplooid?
- Welke kleuren gebruik ik in mijn folder?
- …

-Zorg er steeds voor dat alles makkelijk terug te vinden is door bijvoorbeeld de titels, prentjes, … .

Mercredi le 13 mai 2020

Taak	Klaar?
Wiskunde: les 109 Bekijk dit instructiefilmpje: https://youtu.be/xnNAVmOUBKA **Wiskunde les 109 13 mei L6** Maak opdracht 1,2 en 3. Tip bij opdracht 2: er zijn 5 werkdagen en 2 dagen in het weekend ;-). *Kinderen met een aangepast traject (AT) voor wiskunde:* *Werk 30 minuten in jullie werkbundel getallen.* *Bekijk gerust opnieuw het filmpje van maandag 4 mei:* https://youtu.be/x2y8p2OIx70 *Breng op vrijdag je twee bundels mee naar school.*	
Spelling: Dictee werkwoordspelling **Benodigdheden:** werkboek spelling b, alfabeestje en volgend instructiefilmpje: https://youtu.be/x9DqmgHe1P8 Succes!!	
Frans: luistertoets Neem het werkblaadje van de luistertoets erbij en vul je naam en de datum van vandaag erop in. Bekijk dan het volgend filmpje: https://youtu.be/nY18KxlAbjY Je mag het filmpje zoveel herbekijken als je wil. Klaar? Verbeter je luistertoets met een groene balpen.Maak een foto van je werkblaadje en mail je resultaat door naar de juf van je klas. Veel succes!	

Jeudi le 14 mai 2020

Taak	Klaar?
Wiskunde: les 112 Bekijk volgend instructiefilmpje: https://youtu.be/Glp3e3vZVZk **Wiskunde les 112 14 mei L6** Maak in je werkboek p.63-64 (driehoekjes zijn extra). Gebruik je NNB p.99 *Voor de leerlingen met een aangepast traject.* *Ga naar Bingel en log in.* *Maak de volgende taak:* ***taakje 14 mei*** *De taak bestaat uit 1 filmpje en 2 opdrachten.*	
Taal: Taalbeschouwing les 9.3 **Benodigdheden:** werkboek taal b, vervangend werkbladen, kleurpotloden en volgend instructiefilmpje: https://www.youtube.com/watch?v=HR6FPqsmFS0 **Extra tip:** kijk goed in de eerste oefening naar **àlle** schuingedrukte woorden in de oefening, de juf zag ze eerst niet allemaal ;-)	
WO: **Benodigdheden:** Bronnenboek p. 88, Bundeltje WO les ⅞ Maak alle opdrachten van p. 17 t.e.m. 22 m.b.v. je bronnenboek. In het bundeltje zelf staan enkele links naar youtubefilmpjes die je kan gebruiken om de opdrachten makkelijker op te lossen. Klaar? Verbeter m.b.v. de correctiesleutel. Heel veel succes!	

Naam: _____ Datum:_____

Woordsoorten

Werkwoorden

De meeste werkwoorden geven aan wat een mens, dier of ding doet: rijden, fietsen,...

Sommige werkwoorden zeggen helemaal niet dat je iets doet: zijn, worden, mogen,...

Zelfstandig naamwoord

Zelfstandige naamwoorden zijn namen van mensen, dieren, planten en dingen.

Lidwoord

Een zelfstandig naamwoord heeft vaak een passend lidwoord: de, een of het.

Bijvoeglijk naamwoord

Een bijvoeglijk naamwoord zegt meestal iets over een zelfstandig naamwoord.

Voorzetsels

Denk aan de kooi.

Verwijswoorden

Een verwijswoord verwijst naar een woord dat al eerder is gebruikt of zelfs nog moet komen. Een verwijswoord kan ook verwijzen naar een woordgroep.

Vul de schuin gedrukte woorden in de tabel in.

Een *akeliger* landhuis dan *het* Kraaiennest *bestaat* er niet. *Kinderen* die er wonen, blijven meestal niet lang meer leven. Toch is Bran Beregoed de eerste die eraan weet te *ontsnappen.* Daarbij is *hij* getuige van iets wonderlijks. Alleen wil niemand *zijn griezelig* verhaal geloven. En als de jonge Bran er niet tijdig in slaagt *de geheimen* van het Kraaiennest te ontsluieren, is zijn leven, en dat van zijn *ongeboren* zusje, geen *stuiver* meer waard.

Lidwoord	Bijvoeglijk naamwoord	Zelfstandig naamwoord	Werkwoord	Verwijswoorden

Wat kun je over de volgende werkwoordsvormen zeggen uit de tekst?

Kruis alle juiste antwoorden aan.

'Een avontuur?', *vroeg* het aardvarken, geeuwde, deed zijn ogen dicht en begon te *snurken*. 'Zin in wat?', vroeg de pelikaan, vouwde zijn vleugels op, legde zijn hoofd tussen zijn schouders en droomde van niets.
'Ik zal erover *nadenken*', zei de snoek en liet zich naar de bodem van de rivier zakken, waar de eekhoorn zelden kwam.

- vroeg :
  - ○ pv. in de t.t.
  - ○ pv. in de v.t.
  - ○ infinitief
  - ○ voltooid deelwoord

- snurken:
  - O pv. in de t.t.
  - O pv. in de v.t.
  - O infinitief
  - Ovoltooid deelwoord

- nadenken:
  - O pv. in de t.t.
  - O pv. in de v.t.
  - O infinitief
  - Ovoltooid deelwoord

Waar kwamen al die kinderen vandaan, waar gingen ze heen? Wat betekende die eindeloze processie die maar bleef druppelen? Voor zijn ogen struikelde weer een kind, dat niet werd opgeraapt en bleef onbeweeglijk liggen. Slof, slof, slof, de blote voeten van de anderen schoven voorbij. Plotseling kon Dolf het niet meer verdragen. Hij wilde geen kind meer op de weg zien liggen, niet ver van de plaats waar enkele uren tevoren een rover was gestorven. Hij sprong op, snelde naar voren en bukte zich over het meisje en hees haar op haar voeten.

1) <u>Welk woord uit de tekst past niet in de rij? Kruis 1 mogelijkheid aan.</u>

O kinderen O blote Oweg Orover

2) <u>Tot welke woordsoort behoren de drie andere woorden?</u>

O werkwoord O verwijswoord
O bijvoeglijk naamwoord O zelfstandig naamwoord

3) <u>Geef nog 2 andere voorbeelden van woorden uit de tekst die tot dezelfde woordsoort behoren.</u>

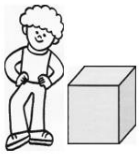
_____ en _____

4) <u>Geef 2 voorbeelden van een verwijswoord uit de tekst</u>

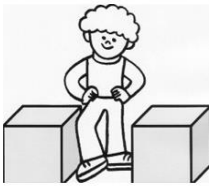
_____ en _____

De voorzetsels

achter



naast



tussen

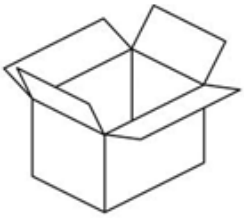
op

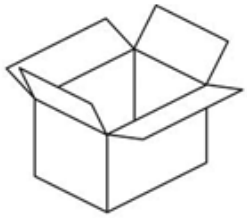
voor

onder

in

Teken.





1. De **groene** bal ligt **in** de doos.
2. De **blauwe** bal ligt **naast** de doos.
3. De **rode** bal ligt **voor** de doos.
4. De **oranje** bal ligt **tussen** de twee dozen.
5. De **gele** bal ligt **achter** de doos.

Kijk naar de tekening. Vul het juiste voorzetsel in.

1.	De hond ligt ... de zetel.	.....
2.	De man zit ... de zetel.	.....
3.	De plant staat ... van de zetel.	.....
4.	De lamp staat ... de tafel.	.....
5.	De tafel staat ... van de zetel.	.....
6.	Het schilderij hangt ... de muur.	.....
7.	Het schilderij hangt ... de zetel.	.....