

Maandag 4/05/'20

## Werkblad: vermenigvuldigen tot 1000

### Oefening 1

$$\begin{array}{l} \underline{9} \times 14 = (\underline{9} \times 10) + (\underline{9} \times 4) \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 10 \quad 4 \end{array} = 90 + 36 = 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 16 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array} = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 37 \times 8 = \underline{8} \times 37 = (\underline{8} \times 30) + (\underline{8} \times 7) \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 30 \quad 7 \end{array} = 240 + 56 = 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{8} \times 29 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array} = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 64 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array} = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 \times 6 = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array} = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 53 \times 9 = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array} = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

## Oefening 2

$$\begin{array}{l} 50 \times 17 = (50 \times 10) + (50 \times 7) \\ \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad 10 \quad 7 = 500 + 350 = 850 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 70 \times 13 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \times 18 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \times 24 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 \times 23 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 \times 16 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 \times 60 = 60 \times 15 = (60 \times 10) + (60 \times 5) \\ \quad \quad \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad \quad \quad 10 \quad 5 = 600 + 300 = 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 \times 40 = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \quad \quad \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad \quad \quad = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 19 \times 30 = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \quad \quad \quad \quad \quad / \quad \backslash \\ \quad \quad \quad \quad \quad = \dots + \dots = \dots \end{array}$$



### Oefening 3

$$\begin{aligned} \underline{3} \times 279 &= (\underline{3} \times 200) + (\underline{3} \times 70) + (\underline{3} \times 9) \\ &= 600 + 210 + 27 = 837 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \times 124 &= (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \times 235 &= (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 157 \times \underline{4} &= \underline{4} \times 157 = (\underline{4} \times 100) + (\underline{4} \times 50) + (\underline{4} \times 7) \\ &= 400 + 200 + 28 = 628 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 176 \times \underline{5} &= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 192 \times 3 &= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{aligned}$$

# Luisteren: Les 10.8

LES 10.8 LUISTEKEN EN SPREKEN

## oefening 1

Luister: wat doe je eerst? Nummer van 1 tot 6.



## oefening 2

Luister: wat doe je eerst? Nummer van 1 tot 6.



Lekker!





## oefening 4

LES 8.2

→ 90 → 90



Maak verkleinwoorden.

kind → kindje

eend	_____	muis	_____
hond	_____	huis	_____
nicht	_____	neus	_____
vriend	_____	plas	_____
tent	_____	bos	_____
broer	_____	boom	_____
tafel	_____	raam	_____
touw	_____	geheim	_____
dochter	_____	oom	_____
kier	_____	kraam	_____

**Fouten?** Ik schrijf de woorden juist.

---

---

Dinsdag 5/05/'20

## Werkblad: cijferen vermenigvuldigen met 1x inwisselen

### Voorbeeld

$5 \times 119 =$   
 $\approx 5 \times 100 = 500$

D	H	T	E
	1	1	9
			5
x	5	9	5

$5 \times 9E = 45E = 4T5E$

$\begin{array}{|l} \text{||||} \\ \text{xxx} \\ \text{xxx} \end{array}$

47

### Oefeningen

**1** Even opwarmen. Reken uit. Vergeet niet te schatten.

**a**  $3 \times 263 =$   
 $\approx$  \_\_\_\_\_

D	H	T	E
x			

\_\_\_\_\_

**b**  $5 \times 119 =$   
 $\approx$  \_\_\_\_\_

D	H	T	E
x			

\_\_\_\_\_

**2**

**Eerst samen: schikken, schatten en uitrekenen.**

**a**  $208 \times 4 =$   
 $\approx$  ..... ○

	D	H	T	E
x				

**b**  $5 \times 94 =$   
 $\approx$  ..... ○

	D	H	T	E
x				

**c**  $4 \times 153 =$   
 $\approx$  ..... ○

	D	H	T	E
x				

**d**  $226 \times 4 =$   
 $\approx$  ..... ○

	D	H	T	E
x				



**3**

**Reken nu alleen uit.**

Wissel de factoren eerst van plaats als dat nodig is.

**a**  $374 \times 2 =$   
 $\approx$  ..... ○

	D	H	T	E
x				

**b**  $3 \times 295 =$   
 $\approx$  ..... ○

	D	H	T	E
x				

**c**  $3 \times 307 =$   
 $\approx$  ..... ○

	D	H	T	E
x				

**d**  $89 \times 6 =$   
 $\approx$  ..... ○

	D	H	T	E
x				



Toegepast lezen: Les 9.14

LES 9.14 TOEGEPAST LEZEN

**oefening  
1**

Het thema van een tekst vind je dikwijls in de eerste zin van de tekst.



Waarover gaat de tekst? Schrijf het links boven de tekst.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fruit eten is gezond. Dat weet iedereen. Toch eten we niet elke dag een stukje fruit. Dat is wel belangrijk. In veel scholen worden er fruitdagen georganiseerd. Dan mogen de kinderen alleen fruit meebrengen. Koekjes en andere zoetigheden blijven dan thuis.



2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ga jij ook met de fiets naar school? Goed hoor, want dat is gezond voor jezelf en het milieu. Bovendien zijn er dan minder auto's aan de schoolpoort. Dat is veel veiliger.

In de school van Maxime mogen de fietsers eerst vertrekken als de school gedaan is. De kinderen die met de auto gaan, moeten vijf minuten wachten. Dan zijn de fietsers al thuis.

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Heb jij je schooltas al eens op een weegschaal gezet? Dat moet je maar eens doen, want een te zware schooltas is niet gezond voor je rug. Als je schooltas meer dan 2 kg weegt, is dat te veel en ongezond voor je rug.

Maak je schooltas één keer per maand leeg en haal er alles uit wat je niet nodig hebt.





Een titel verklapt  
wat je in de tekst  
zult lezen.



4

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Liesbeth heeft een bijzondere hobby. Zij houdt van winkelen. Samen met mama gaat ze naar het winkelcentrum. Liesbeth kent er alle winkels. Ze heeft alle etalages bekeken en in sommige winkels heeft ze allerlei kleren gepast. Nu nog wachten op de koopjes, want de hobby van Liesbeth kost veel geld.



5

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Mees mag van mama kiezen wat hij wil eten voor zijn verjaardag. Mees heeft er goed over nagedacht en weet wat hij wil. Hij wil graag naar de nieuwe pizzeria op het marktplein. Hij wil daar graag een Pizza Hawaï proeven. Dat is een pizza met ananas en ham. Dat is de lievelingspizza van Mees.

6

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

We verbeteren  
samen. Schrijf nu  
rechtsboven.



Elke zaterdag gaat papa naar de krantenwinkel. Hij haalt dan een superdikke krant en speelt met de lotto. Op het lottoformulier staan allemaal cijfertjes en kruisjes. Als papa vertrekt, zegt hij altijd: 'Als ik win, dan graven we een zwembad in onze tuin!'

Er is nog altijd geen zwembad. Zouden lottowinnaars echt bestaan?

oefening  
1

Lees de tekst twee keer samen.

Je leest in een vlot tempo.



Je leest mooi, zodat het leuk is om naar je te luisteren.



De mus, een trouwe vriend



De mens en de mus: twee buren.  
Je vindt ze vaak samen,  
in de stad of in het dorp.  
Kijkt de mens soms naar de mus?  
Houdt de mus wel van de mens?  
Of is er af en toe burenruzie?



Deze gevederde vriend is wel wat aandacht waard.  
Voor de meeste mensen is de mus  
de doodgewoonste vogel ter wereld,  
waar eigenlijk niets aan te zien is.  
Beetje grauw, beetje bruin, beetje grijs.  
Maar heb je al eens zo'n kwetteraar heel goed bekeken?



Het is eigenlijk wel een mooi vogeltje.  
Het mag er best wezen.  
Het is niet echt bang voor de mens.  
Er zijn natuurlijk ook soorten mussen.



De ringmus bijvoorbeeld woont het liefst op het land  
en voedt zich met wilde zaden.  
Ook de sneeuwvink is eigenlijk een mus.  
En weet je waar de Spaanse mus woont?  
Wedden dat je het na driemaal raden nog niet weet?  
Juist ja, bijna niet te geloven: in Italië.



Maar de huismus kennen we hier het best.  
Het is een echte durver.



En altijd is hij in de weer:  
ijverig op zoek naar eten  
of aan het tateren met andere mussen.



Veel mensen houden niet van hun gezelschap.  
Ze kunnen niet tegen hun gekwetter in de vroege ochtend.  
Boeren en tuinders 🐔 bijvoorbeeld zien ze ook liever niet.  
De vogels pikken namelijk wel eens een graantje mee  
op het land of in de moestuin.  
En daar houden de landbouwers helemaal niet van.  
Denk ook maar aan het gras dat je in de tuin zaait.



Maar mussen zijn niet alleen maar rustverstoorders.  
Ze zijn ook erg nuttig.  
Zij eten larven 🐛 en insecten.  
En rupsen, krekels, muggen en wormpjes.  
Het hele jaar door ruimen ze dus op.



De huismus is een sterk en taai dier.  
Toch verdwijnt ze een beetje uit het beeld.  
Er zijn er minder dan vroeger.  
Hoe minder natuur en hoe meer lawaai en vervuiling,



Wees dus lief voor de mussen.  
Help ze in de winter met water en graan.  
Algauw zul je veel van die vrolijke vriendjes  
in je eigen achtertuintje krijgen!



En ... eerlijk, zeg nu zelf:  
veel mensen zijn toch ook kwetteraars, hé?  
Heel erg is dat dus niet.  
Wat je zegt, ben je vaak zelf!



Zie woordenlijst pagina 58.





Woordenlijst thema 10

**a**angetast  
 (aantasten)  
**a**kker (akkers)  
**b**iologisch  
**g**eoogst (oogsten)  
**g**evederd  
 (gevederde)  
**g**limmend  
 (glimmen)  
**h**ark  
  
**h**obby  
**i**nsect (insecten)  
  
**k**iem  
**k**luit (kluiten)  
**l**arve (larven)  
  
**l**ippen  
**m**oestuin  
**n**aaaktslak (slakken)  
**n**achtvorst  
**n**aderen (nadert)  
**o**nverstoortbaar  
**p**eriode  
  
**p**ootijzer  
  
**s**chadelijk  
**s**cheut (scheuten)  
**s**erre  
  
**s**iertuin  
**s**pade  
**s**tamelen (stamelt)  
**t**elen  
**t**uinder (tuinders)  
**u**itgeput  
**v**errukt  
**v**orst  
**v**ruchtbaar  
**w**enken (wenkt)  
**z**akenreis

beschadigd, stukgemaakt

een stuk land waar de boer zijn planten op zet  
kweken zonder sproeistoffen te gebruiken

de vruchten plukken, verzamelen of binnenhalen

met veren, met pluimen - Onze gevederde vrienden zijn de vogels.



blinken, schitteren, glinsteren

gereedschap voor in de tuin om de grond fijn te maken  
of het onkruid te wieden

een liefhebberij, iets wat je graag doet in je vrije tijd

een dier met drie paar poten en meestal ook vleugels, bv. een  
vlieg, een mug

beginnen te groeien

een klomp, brok of klont aarde

De larve komt uit het eitje en wordt later het grote dier. - Een larve  
van een vlinder is een rups.

bewegingen maken met de lippen

groentetuin

een slak zonder huisje

vriescou tijdens de nacht

dichterbij komen

zonder verstoord te worden

een stuk tijd - Wij gaan voor een periode van  
twee weken naar Turkije.

gereedschap om gaatjes in de aarde te maken,  
zodat je er jonge planten kunt in zetten (poten)



slecht

het begin van een nieuw plantje

een glazen huis om planten in te kweken  
die niet tegen de kou kunnen



een tuin vol met mooie planten, fonteintjes ...

gereedschap om te spitten, te graven ... in de aarde

je woorden of zinnen niet meer goed kunnen zeggen

kweken

een groente- en fruitkweker

verzwakt, zonder veel goede vitaminen in de grond

heel blij

vriescou

als het veel vruchten kan opleveren - De grond is vruchtbaar.

een teken geven met de hand, het hoofd ... om te komen

een reis om zaken te doen, een reis voor het werk



Woensdag 6/05/'20

## Werkblad: klokkezen tot op 5 minuten voor het uur

Dit moet je onthouden!

We verdelen de wijzerklok in twee helften: VOOR het uur en OVER het uur.



Kleur de zone VOOR in het blauw.  
Kleur de zone OVER in het groen.



Hoe laat is het op deze wijzerklokjes? Noteer het.

Zo doe ik het!  
Vul jij aan?



- Het is tussen ..... en ..... uur.
- ..... uur is het dichtstbij.
- Het is ..... minuten vroeger dan ..... uur.
- Het is ..... voor .....

a



Het is ..... voor ..... . Het is ..... . Het is .....

b



Het is ..... voor ..... . Het is ..... . Het is .....



Geef wat samen hoort dezelfde kleur.



Het is kwart voor 2.

Het is 25 voor 7.

6:35

1:45



Het is 4 uur 50.

Het is 5 voor 12.

4:50

11:55



Het is 6 uur 35.

Het is 1 uur 45.

16:50

18:35



Het is 10 voor 5.

Het is 11 uur 55.

23:55

13:45



Rode woorden: cp 3: deel 2

Lees de rode woorden en de uitleg 1 x stil en 1 x luidop.

<p><b>voorouders:</b> de familie waar je van afstamt, zoals ouders, grootouders, overgrootouders ...</p> <p><b>comfort:</b> luxe, dingen die het leven aangenaam of gemakkelijk maken Dat is uit het <b>verleden</b>. Dat is van vroeger. Een <b>litteken</b> blijft soms op je huid, nadat een wonde genezen is.</p>  <p><b>vezel:</b> een draadje van een stof of een plant</p> <p><b>handicap:</b> belemmering of nadeel</p> <p><b>uniform:</b> gelijke kleding, bv. het uniform van de politie, de jeugdbeweging, soldaten ... De <b>hoofdstad</b> van ons land is Brussel. Wat een <b>record</b>! Niemand doet beter!</p> <p><b>arbeider:</b> werkmans, iemand die vooral met zijn handen werkt</p> <p><b>weervrouw:</b> een vrouw die het weer voorspelt</p> <p><b>conserven:</b> eetwaren in blik of glas</p> <p><b>vleeswaren:</b> eten dat uit vlees bestaat</p> <p><b>wolkenkrabber:</b> heel hoog flatgebouw</p> <p><b>bestek:</b> eetgerei: lepel, mes en vork</p> <p><b>batterij:</b> een voorwerp dat elektrische stroom levert</p> 	<p><b>brik:</b> een soort verpakking voor bijvoorbeeld melk en fruitsap</p>  <p>Ik ben een goede <b>klant</b> in die winkel. Ik koop er veel.</p> <p>Juwelen en uurwerken kun je kopen bij een <b>juwelier</b>.</p>  <p><b>visboer:</b> visverkoper</p> <p><b>postkantoor:</b> een plaats met allerlei diensten van de post, zoals pakjes verzenden, geld afhalen, postzegels kopen ...</p> <p><b>pasmunt:</b> kleingeld</p> <p><b>provincie:</b> een deel van een land of gewest</p> <p><b>microscop:</b> een toestel met lenzen waardoor je kleine dingen groter kunt zien</p>  <p><b>telescoop:</b> een toestel om naar de sterren te kijken</p>  <p><b>kassa:</b> de plaats of het loket waar je je inkopen betaalt</p> <p><b>prikkeldraad:</b> ijzerdraad met pinnen</p> 
--	--

<p><b>sneuvelen:</b> sterven door geweld in een oorlog</p> <p><b>bulderen:</b> heel hard roepen of lachen</p> <p><b>schelden:</b> iemand beledigen</p> <p><b>Je beeldt je dat in.</b> Je stelt je dat voor in je gedachten. 's Morgens <b>groet</b> ik mijn juf.</p>  <p><b>ratelen:</b> korte, harde geluiden maken, herhaald tikken van een voorwerp</p> <p><b>wikkelen:</b> inpakken door er iets rond te draaien, zoals papier, folie ...</p> <p><b>klauteren:</b> klimmen</p> <p><b>porren:</b> duwen, een por geven</p>	<p><b>turen:</b> scherp en gespannen kijken De indiaan <b>tuurt</b> in de verte.</p> <p>Koeien <b>grazen</b> in de weide. De kok <b>bereidt</b> een lekkere maaltijd met vis. Dat <b>lust</b> ik wel.</p>  <p><b>slopen:</b> afbreken</p> <p><b>glimlachen:</b> zachtjes, fijntjes lachen</p> <p><b>tanken:</b> benzine, diesel, olie ... gieten in bijvoorbeeld een auto</p> <p>Zaterdagmorgen ga ik samen met papa <b>winkelen</b>. We <b>parkeren</b> onze auto zo dicht mogelijk bij een warehouse.</p>
--	--



Ik **ben gek op** voetbal. Ik doe niets liever.

Ik **snak naar** een weekje vakantie. Ik verlang er echt naar.

**alle kleuren van de regenboog hebben**  
Mijn trui heeft alle kleuren van de regenboog.

Oma is altijd **vroeg uit de veren**. Zij staat op om zes uur.

**Dat is (ook) niet mis**. Dat is goed.  
**uit de oude doos**: iets van vroeger of lang geleden

Ik **kijk de kat uit de boom**. Ik wacht even af.  
Ik **stond echt met mijn mond vol tanden**. Ik wist niet meteen wat ik kon zeggen.

**Dat gooit roet in het eten**. Nu mama ziek is, kunnen we niet op reis.

Nu moeten we **op eieren lopen**.  
We zijn maar beter voorzichtig!

**Je moet me het gras niet voor de voeten wegmaaien**. Geef me tenminste een kans om iets te doen.



**De appel valt niet ver van de boom**. Kinderen lijken vaak op hun ouders.

**Dat is gebakken lucht**. Dat zijn mooie praatjes die niets voorstellen. Ze betekenen niets.



**haar op je tanden hebben**: meteen durven te zeggen als iets je niet bevalt

Hij is **op zijn paasbest** gekleed. Hij heeft zijn mooiste kleren aan.

Rode woorden: inoefenen

LES CP 3.7 TAALBESCHOUWING

oefening 1

Trek een lijn van het woord naar de passende afbeelding.



uniform

batterij

pasmunt

telescoop

oefening 2

Vul aan met het passende woord in de juiste vorm. Kies uit: piepjong, razendsnel, onbewoond, antiek, oorverdovend, dringend, deftig.

Hij is altijd de eerste. Hij is \_\_\_\_\_.

Mama houdt van haar \_\_\_\_\_ kast.

We hebben een nieuw katje. Het is nog \_\_\_\_\_.

Spannend! We gaan op speurtocht in dat \_\_\_\_\_ huis.

Die muziekinstallatie maakt een \_\_\_\_\_ lawaai.

oefening 3



Vul aan met een passend werkwoord in de juiste vorm. Kies uit: grazen, bereiden, klauteren, sneuvelen, turen, lusten, parkeren.

Papa \_\_\_\_\_ een lekkere maaltijd.

De kat van onze buurvrouw \_\_\_\_\_ in de eik.

De geit van de buurman \_\_\_\_\_ in onze wei.

Door een verrekijker \_\_\_\_\_ Piet Vogelaers naar de trekvogels.

In die oorlog zullen er weer soldaten \_\_\_\_\_.

oefening 4

Kruis de juiste betekenis aan.

**Jij hebt haar op je tanden.**

- Je moet dringend naar de kapper.
- Jij durft je mening te zeggen.
- Dat eet je niet graag.

**Je moet geen roet in het eten gooien.**

- Verpest niet alles.
- Laat het eten niet aanbakken.
- Je moet het eten klaarmaken op de barbecue.

**op eieren lopen**

- een nest met eieren vertrappelen
- overal doorheen lopen
- voorzichtig zijn

**met de mond vol tanden staan**

- bang zijn van de tandarts
- grote tanden hebben
- niet weten wat je moet zeggen

Donderdag 7/05/'20

## Werkblad: cijferen vermenigvuldigen met 2x inwisselen

### Oefening 1: even herhalen

$324 \times 2 =$ $\approx 300 \times 2 = \dots\dots\dots \bigcirc$	$3 \times 129 =$ $\approx 3 \times 100 = \dots\dots\dots \bigcirc$	$218 \times 3 =$ $\approx \dots\dots\dots \bigcirc$																																																												
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> x <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span>	D	H	T	E		3	2	4				2									<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> x <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span>	D	H	T	E		1	2	9				3									<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> x <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span>	D	H	T	E																
D	H	T	E																																																											
	3	2	4																																																											
			2																																																											
D	H	T	E																																																											
	1	2	9																																																											
			3																																																											
D	H	T	E																																																											

### Oefening 2

**a** Leg en wissel in. Kijk naar het voorbeeld.

$3 \times 8E = 24E$        $4 \times 7T = \dots\dots\dots T$        $5 \times 2H = \dots\dots\dots H$        $7 \times 8T = \dots\dots\dots T$   
 $= 2T 4E$                $= \dots\dots H \dots\dots T$                $= \dots\dots D \dots\dots H$                $= \dots\dots H \dots\dots T$

**b** Schrijf netjes onder elkaar. Reken uit.

Wissel de factoren eerst van plaats als dat nodig is.



- Rond het grootste getal af op een honderdtal.
- Behoud het kleinste getal.  
→ bv.  $4 \times 189 \approx 4 \times 200 = 800$

$324 \times 2 =$ $\approx 300 \times 2 = \dots\dots\dots \bigcirc$	$3 \times 129 =$ $\approx 3 \times 100 = \dots\dots\dots \bigcirc$	$218 \times 3 =$ $\approx \dots\dots\dots \bigcirc$																																																												
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> x <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span>	D	H	T	E		3	2	4				2									<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> x <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span>	D	H	T	E		1	2	9				3									<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> x <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span> <span style="margin-left: 100px;"> </span>	D	H	T	E																
D	H	T	E																																																											
	3	2	4																																																											
			2																																																											
D	H	T	E																																																											
	1	2	9																																																											
			3																																																											
D	H	T	E																																																											

## Vervolg oefening 2

$$274 \times 2 =$$

.....

	D	H	T	E
x				

$$4 \times 170 =$$

.....

	D	H	T	E
x				

$$289 \times 3 =$$

.....

	D	H	T	E
x				



Onze school organiseert een circusvoorstelling.  
Een ticket kost 4 euro.  
Er worden 216 tickets verkocht.  
Hoeveel euro wordt er verdiend?



$$\dots \times \dots =$$

.....

	D	H	T	E
x				

Antwoord: .....

.....

## Voorzetsels

LES 10.12 TAALBESCHOUWING

### oefening 1

Welk van *deze woordjes* past in de zin? Schrap de andere twee.

'Op / Tussen / Voor jullie plaatsen!', gilt juf Bet.

Maar de kinderen springen *uit / in / naast* het rond.

Twee kemmaantjes beginnen zelfs te vechten *tegenover / tussen / tot de* banken.

Alleen Pam en Map zitten stil *op / onder / tegenover* hun stoel.

Met tranen *boven / in / op* de ogen vlucht de juffrouw de klas *uit / langs / aan*.

### oefening 2

Vorm een goede zin. Vul aan. Gebruik elk woordje één keer.  
Kies uit: voor, na, in, tijdens, naar, op.

De bel rinkelt.

De kinderen mogen \_\_\_\_\_ de klas.

Juf Bet schrijft oefeningen \_\_\_\_\_ het bord.

Pam en Map zijn \_\_\_\_\_ een wip klaar.

Ik heb geen sommen meer \_\_\_\_\_ jullie.

\_\_\_\_\_ de les mag je niet hardop roepen, Roel!

\_\_\_\_\_ de speeltijd mogen we muziek maken.



### oefening 3

Vul zelf de ontbrekende woordjes in.

Een eindje verder loopt de fanfare \_\_\_\_\_ het park.

Dan opeens staan ze \_\_\_\_\_ een heel groot plein.

Ze hebben dorst gekregen.

Ze gaan \_\_\_\_\_ lange tafels zitten, \_\_\_\_\_ een grote lindeboom.

'Kijk, wie we \_\_\_\_\_ hebben!', zegt Jasmijn opeens. 'Beer!'

Inderdaad, \_\_\_\_\_ de tenten kuiert Beer.

(vrij naar *De kast van Overopa*, Henri van Daele, Altiora/Averbode)

Zie ook in je  
alfabeestje  
pagina 49.





## oefening 7

LES 9.4  
→ 98 → 102



ik maak  
een afspraak



**Luister goed en schrijf de zinnen op.  
Onderstreep daarna het onderwerp eenmaal en de  
persoonsvorm tweemaal.**

---

---

---

---

---

**Fouten?** Ik schrijf de woorden juist.

---

---

⇒ Tip uit het alfabeestje p.58

Maak van de zin een ja-nee-vraag. De persoonsvorm komt vooraan in de zin. Het onderwerp is het tweede zinsdeel.

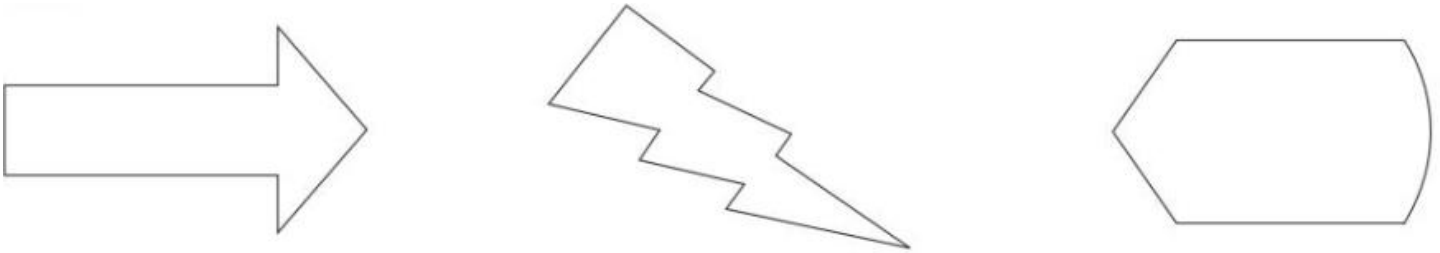
*Straks rijdt Maaïke naar de muziekschool.*

Rijdt Maaïke straks naar de muziekschool?

Vrijdag 8/05/'20

## Werkblad: omtrek

Oefening 1: overtrek de omtrek van elke figuur in een kleurtje



Oefening 2: bereken de omtrek van deze figuren



..... cm  
..... cm  
..... cm  
..... cm

De omtrek van deze vierhoek  
is ..... cm.



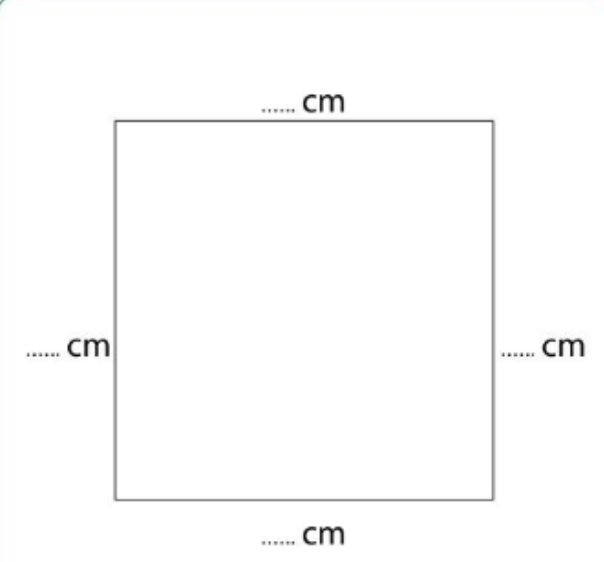
..... cm  
..... cm  
..... cm

De omtrek van deze driehoek  
is ..... cm.

Doe het zo:

$$. + . + . + . =$$





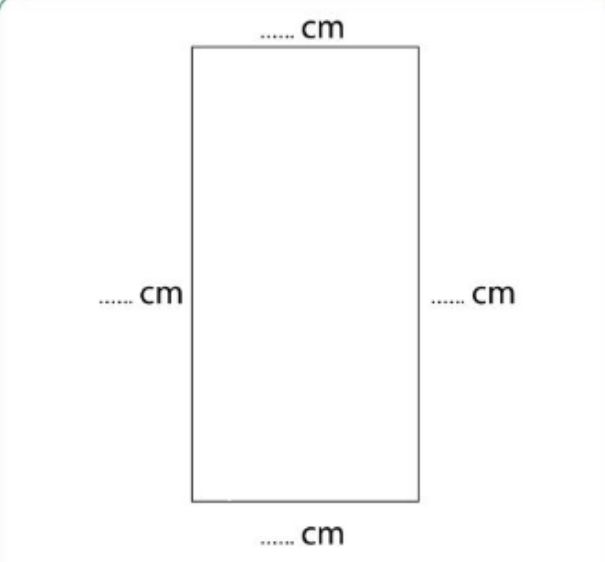
..... cm

..... cm

..... cm

..... cm

De omtrek van dit vierkant is ..... cm.



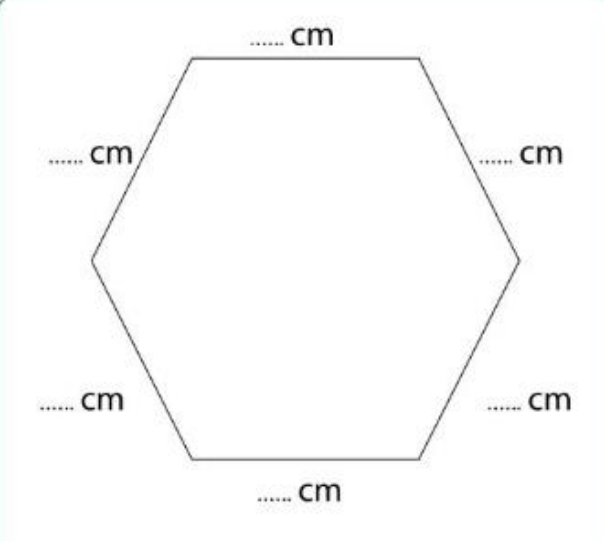
..... cm

..... cm

..... cm

..... cm

De omtrek van deze rechthoek is ..... cm.



..... cm

..... cm

..... cm

..... cm

..... cm

..... cm

De omtrek van deze zeshoek is ..... cm.



De omtrek van deze cirkel is ..... cm.



Tip: gebruik een touwtje. Net zoals in het filmpje op Xnapda.

### Gedicht: 'Elfje'

Een **elfje** is een eenvoudige dichtvorm.

Het gedicht bestaat uit 11 woorden.

De woorden worden als volgt verdeeld:

- de eerste dichtregel: **één** woord
- de tweede regel: **twee** woorden
- de derde regel: **drie** woorden
- de vierde regel: **vier** woorden
- de vijfde regel: **één** woord, dat het gedicht samenvat

### Voorbeelden

lente  
de zon  
het is vrijdag  
morgen naar het bos  
eindelijk

sneeuw  
wit tapijt  
op donkere aarde  
nog even niet betreden  
betoverend

### Aan de slag

Probeer zelf een elfje te maken met als thema: **dieren**.

Volgende stappen kunnen je helpen:

- **Stap 1:** Neem een dier in je hoofd waarover het gedicht zal gaan. Maak een woordspin op een blaadje. Waaraan
- **Stap 2:** Kies een eigenschap dat bij het dier past en schrijf dit in 1 woord op. Bijvoorbeeld de kleur, het karakter, de geur, de smaak...
- **Stap 3:** Schrijf in 2 woorden bij wie of wat die eigenschap hoort.
- **Stap 4:** Waar is het ding, dier of mens?
- **Stap 5:** Stel een vraag waarover de eerste drie regels gaan.
- **Stap 6:** Wat zegt het, welk geluid maakt het?

Voorbeeld:

geel  
de ogen  
in het donker  
zijn het misschien kattenogen  
miauw

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

Probeer je nog eentje?

Schrijf nu zelf een elfje. Je mag zelf kiezen waarover je het schrijft.

De stapjes op het vorige blad kunnen je weer helpen:

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]



## oefening 1

Lees de woorden eerst stil en daarna twee keer hardop.

hobby (10)	zelfgekweekte (10)	voorbereiding (10)	's morgens (10)
kluiten (10)	glimmende (10)	natuurvriend (10)	's middags (10)
hark (10)	uitgeput (10)	pootijzer (10)	's avonds (10)
extra (10)	tuinieren (10)	onmiddellijk (10)	's nachts (10)
insecten (10)	geogst (10)	vruchtbaar (10)	
volwassenen (10)		meststof (10)	
biologisch (10)		natuurliehebbers (10)	
serre (10)		sproeistoffen (10)	
		nachtvorst (10)	

## oefening 2



Lees de zinnen eerst stil en daarna twee keer hardop.

### In de moestuin van Romain

Voor Romain is de moestuin zijn grootste hobby (10). Hij kan echt genieten van zijn zelfgekweekte vruchten. Maar ook de voorbereiding vindt hij erg boeiend. Lente, zomer, herfst of winter: in de tuin is er altijd wel iets te doen. Romain is een echte natuurvriend.



### Romain is er vroeg bij

Net na de winter ligt de aarde er wat verlaten bij. Regen, koude en vorst (10) hebben de aarde hard gemaakt. Zo laat die nog weinig lucht door.

Romain is er in de lente al vroeg bij om met zijn glimmende (10) spade (10) de aarde om te spitten.

Na het omspitten ligt de aarde in dikke kluiten (10). Met een hark (10) maakt Romain de aarde fijn. De aarde is nu echt goed verlucht. Er is plaats voor nieuw leven.

### Tijd om te zaaien en te planten



Nu de grond 'klaar' ligt, kan Romain zaaien of planten. Het zaad strooit hij als zout over het zaaibed of in kleine geultjes.

Planten wordt ook wel eens 'poten' genoemd. Soms gebruikt Romain een pootijzer (10) om gaatjes te maken. Daarin worden dan de plantjes gezet of gelegd.

oefening  
3



Lees de zinnen eerst stil en daarna twee keer hardop.

**En dan maar extra verzorgen**

Onmiddellijk na het planten of zaaien krijgt alles nog wat water. Daarvoor gebruikt Romain een gieter. Als het lang droog blijft, giet Romain er nog wat extra water over. Dat doet hij dan 's morgens of 's avonds als de zon niet schijnt. Anders droogt alles te snel en wordt de aarde te hard.

Het kan ook gebeuren dat de grond niet zo vruchtbaar of wat uitgeput is. Dan krijgt die wat meststof toegediend.

Tijdens de groei kunnen de vruchten ook wel eens ziek worden of aangetast worden door insecten die heel wat schade kunnen aanrichten. Dan moet Romain sproeien. Dat is een werkje voor volwassenen. Blijf zeker uit de buurt van die stoffen, want ze kunnen heel giftig zijn!



Sommige natuurliefhebbers zijn tegen sproeistoffen. Zij tuinieren biologisch en gebruiken enkel natuurlijke middelen.

Niet alle vruchten zijn tegen nachtvorst bestand. Zij worden in een serre gekweekt. Daar groeit alles ook veel sneller, omdat het er warmer is.

**De vruchten van het vele werk**

Na vele weken of maanden zijn de vruchten klaar om geoogst te worden. Dat zijn heel dankbare momenten. Bijna dagelijks komen er bij Romain verse groeten op tafel, 'zijn' groenten.

Smakelijk!



Zie woordenlijst pagina 58.





Woordenlijst thema 10

<p><b>a</b>angetast (aantasten) <b>a</b>kker (akkers) <b>b</b>iologisch <b>g</b>eogst (oogsten) <b>g</b>evederd (gevederde) <b>g</b>limmend (glimmen) <b>h</b>ark</p> <p><b>h</b>obby <b>i</b>nsect (insecten)</p> <p><b>k</b>iem <b>k</b>luit (kluiten) <b>l</b>arve (larven)</p> <p><b>l</b>ippen <b>m</b>oestuin <b>n</b>aaaktslak (slakken) <b>n</b>achtvorst <b>n</b>aderen (nadert) <b>o</b>nverstoortbaar</p> <p><b>p</b>eriode</p> <p><b>p</b>ootijzer</p> <p><b>s</b>chadelijk <b>s</b>cheut (scheuten) <b>s</b>erre</p> <p><b>s</b>iertuin <b>s</b>pade <b>s</b>tamelen (stamelt) <b>t</b>elen <b>t</b>uinder (tuinders) <b>u</b>itgeput <b>v</b>erukt <b>v</b>orst <b>v</b>ruchtbaar <b>w</b>enken (wenkt) <b>z</b>akenreis</p>	<p>beschadigd, stukgemaakt</p> <p>een stuk land waar de boer zijn planten op zet kweken zonder sproeistoffen te gebruiken de vruchten plukken, verzamelen of binnenhalen met veren, met pluimen - Onze gevederde vrienden zijn de vogels.</p> <p>blinken, schitteren, glinsteren</p> <p>gereedschap voor in de tuin om de grond fijn te maken of het onkruid te wieden</p> <p>een liefhebberij, iets wat je graag doet in je vrije tijd</p> <p>een dier met drie paar poten en meestal ook vleugels, bv. een vlieg, een mug</p> <p>beginnen te groeien</p> <p>een klomp, brok of klont aarde</p> <p>De larve komt uit het eitje en wordt later het grote dier. - Een larve van een vlinder is een rups.</p> <p>bewegingen maken met de lippen</p> <p>groentetuin</p> <p>een slak zonder huisje</p> <p>vrieskou tijdens de nacht</p> <p>dichterbij komen</p> <p>zonder verstoord te worden</p> <p>een stuk tijd - Wij gaan voor een periode van twee weken naar Turkije.</p> <p>gereedschap om gaatjes in de aarde te maken, zodat je er jonge planten kunt in zetten (poten)</p> <p>slecht</p> <p>het begin van een nieuw plantje</p> <p>een glazen huis om planten in te kweken die niet tegen de kou kunnen</p> <p>een tuin vol met mooie planten, fonteintjes ...</p> <p>gereedschap om te spitten, te graven ... in de aarde</p> <p>je woorden of zinnen niet meer goed kunnen zeggen</p> <p>kweken</p> <p>een groente- en fruitkweker</p> <p>verzwakt, zonder veel goede vitaminen in de grond</p> <p>heel blij</p> <p>vrieskou</p> <p>als het veel vruchten kan opleveren - De grond is vruchtbaar.</p> <p>een teken geven met de hand, het hoofd ... om te komen</p> <p>een reis om zaken te doen, een reis voor het werk</p>	    
--	--	---